

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Этнология и регионоведение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 – Прикладная информатика

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы

**«Прикладная информатика в государственном и муниципальном
управлении»**

Квалификация выпускника

Бакалавр

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.01 «Этнология и регионоведение»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения (мин.)
Задания закрытого типа с одним правильным ответом				
1.	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое этнос? 1) Совокупность людей, объединённых общим языком, культурой, традициями и историческим происхождением. 2) Группа лиц, проживающих на одной территории и подчиняющихся одним законам. 3) Объединение людей на основе профессиональных интересов и специализации. 4) Социальная группа, основанная исключительно на экономических интересах.	УК-5	2 мин
2.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что является объектом изучения этнологии? 1) Этническая история 2) Этногенез 3) Этническая культура 4) Этносы	УК-5	2 мин
3.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое регион в регионоведении? 1) Государство, имеющее свою политическую систему. 2) Любая территория, обладающая определенными характеристиками, отличающими ее от других территорий. 3) Экономический союз нескольких стран. 4) Географическая зона с определенным климатом.	УК-5	2 мин
4.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое нация? 1) Территориально-политическое объединение нескольких государств 2) Естественная общность людей, живущих в пределах одного региона 3) Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, характеризующаяся единством происхождения, культуры, языка и самоидентификации 4) Совокупность всех жителей государства независимо от этнического происхождения	УК-5	2 мин
5.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие две основные концепции нации выделяют	УК-5	2 мин

		современные исследователи? 1) Географическая концепция и демографическая концепция. 2) Политико-правовая концепция и экономическая концепция 3) Гражданская концепция и культурно-историческая концепция 4) Биологическая концепция и психологическая концепция		
6.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой фактор определяет территориальную целостность и границы региона? 1) Экономический потенциал регионов 2) Природные условия и ресурсы 3) Демографические характеристики населения 4) Административно-территориальное устройство	УК-5	2 мин
7.	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К какому типу регионообразующих факторов относится наличие крупных городов и промышленных центров? 1) Экономические факторы 2) Экологические факторы 3) Инфраструктурные факторы 4) Культурные факторы.	УК-5	2 мин
8.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что играет ключевую роль в формировании специфики хозяйственного уклада региона? 1) Традиционные народные промыслы 2) Уровень развития инфраструктуры связи 3) Наличие уникальных природных ресурсов 4) Количество мигрантов из других регионов	УК-5	2 мин
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами				
9.	234	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие признаки могут характеризовать этнос? 1) Общая территория проживания. 2) Общий язык. 3) Общая культура. 4) Общее самосознание и историческая память.	УК-5	2 мин
10.	123	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие три основных подхода выделяются среди концепций этноса? 1) Примордиализм 2) Инструментализм 3) Конструктивизм 4) Структурный функционализм.	УК-5	2 мин
11.	135	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных признаков относятся к основным характеристикам этноса? 1) Общность языка	УК-5	2 мин

		2) Единство государственного устройства 3) Общая территория проживания 4) Общие черты психологии и ментальности 5) Совместное ведение хозяйства		
12.	123	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие задачи решает этнология как наука? 1) Изучение особенностей материальной и духовной культуры народа 2) Выявление особенностей быта и традиций народа 3) Анализ истории формирования и развития этносов 4) Определение политической системы государства 5) Исследование экономической структуры общества	УК-5	2 мин
13.	124	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие негативные социальные последствия возникают вследствие этнической дискриминации? 1) Нарушение прав человека и свобод граждан 2) Рост социальной напряжённости и конфликты внутри общества 3) Улучшение экономического положения отдельных групп населения 4) Увеличение уровня безработицы среди пострадавших групп	УК-5	2 мин
14.	123	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие цели ставит перед собой государственная национальная политика Российской Федерации согласно Стратегии? 6) Обеспечение межнационального согласия и гражданского мира 7) Формирование чувства принадлежности граждан к единой российской нации 8) Сохранение культурного многообразия народов страны 1) Повышение рождаемости в регионах Сибири и Дальнего Востока	УК-5	2 мин
15.	134	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие цели может преследовать политика мультикультурализма? 1) Соблюдение прав и свобод каждого гражданина вне зависимости от национальности 2) Расширение промышленного производства и экономический рост 3) Способствование интеграции мигрантов путем признания их культурной самобытности 4) Предотвращение возникновения этнических конфликтов и обеспечение гармонии в обществе	УК-5	2 мин
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие				

16.	2134	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Установите соответствие между терминами и их определениями: <table> <tr> <td> а) Этническая идентичность б) Аккультурация в) Мультикультурализм г) Культура </td> <td> 1) Процесс взаимовлияния культур, в результате которого происходит усвоение элементов одной культуры другой. 2) Осознание человеком своей принадлежности к определенному этносу 3) Политика, направленная на поддержку и развитие культурного разнообразия в обществе. 4) Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком и передаваемых из поколения в поколение </td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а) Этническая идентичность б) Аккультурация в) Мультикультурализм г) Культура	1) Процесс взаимовлияния культур, в результате которого происходит усвоение элементов одной культуры другой. 2) Осознание человеком своей принадлежности к определенному этносу 3) Политика, направленная на поддержку и развитие культурного разнообразия в обществе. 4) Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком и передаваемых из поколения в поколение	а	б	в	г					УК-5	3 мин
а) Этническая идентичность б) Аккультурация в) Мультикультурализм г) Культура	1) Процесс взаимовлияния культур, в результате которого происходит усвоение элементов одной культуры другой. 2) Осознание человеком своей принадлежности к определенному этносу 3) Политика, направленная на поддержку и развитие культурного разнообразия в обществе. 4) Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком и передаваемых из поколения в поколение													
а	б	в	г											
17.	1234	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Установите соответствие между классификацией этносов и критерием деления: <table> <tr> <td> а) Географическая классификация б) Антропологическая классификация в) Этнолингвистическая классификация г) Историческая классификация </td> <td> 1) Место расселения и проживание на определённой территории 2) Внешний облик и физические особенности 3) Язык общения и лингвистические признаки 4) Этапы исторического развития и общие исторические судьбы </td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а) Географическая классификация б) Антропологическая классификация в) Этнолингвистическая классификация г) Историческая классификация	1) Место расселения и проживание на определённой территории 2) Внешний облик и физические особенности 3) Язык общения и лингвистические признаки 4) Этапы исторического развития и общие исторические судьбы	а	б	в	г					УК-5	3 мин
а) Географическая классификация б) Антропологическая классификация в) Этнолингвистическая классификация г) Историческая классификация	1) Место расселения и проживание на определённой территории 2) Внешний облик и физические особенности 3) Язык общения и лингвистические признаки 4) Этапы исторического развития и общие исторические судьбы													
а	б	в	г											
18.	231	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Установите соответствие между типами регионов и их характеристиками:	УК-5	5 мин										

		а) Этнический регион б) Административный регион в) Географический регион 1) Регион, выделенный по особенностям ландшафта и природы 2) Регион, сформировавшийся на основе преобладания определенной этнической группы 3) Регион, организованный в рамках административно-территориального устройства государства Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в									
а	б	в												
19.	321	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Рассмотрите классификацию регионов и укажите правильное соответствие: <table><tr><td> а) Агломерация б) Субъект федерации в) Городской округ </td><td> 1) Московская область 2) Республика Татарстан 3) Московский метрополитен </td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <td>УК-5</td> <td>3 мин</td>	а) Агломерация б) Субъект федерации в) Городской округ	1) Московская область 2) Республика Татарстан 3) Московский метрополитен	а	б	в				УК-5	3 мин		
а) Агломерация б) Субъект федерации в) Городской округ	1) Московская область 2) Республика Татарстан 3) Московский метрополитен													
а	б	в												
20.	1324	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между целями государственной региональной политики и направлениями их реализации: <table><tr><td> а) Повышение качества жизни населения б) Развитие инновационного сектора в) Повышение безопасности населения г) Устранение территориальной неравномерности </td><td> 1) Модернизация здравоохранения и ЖКХ 2) Развитие дорожной инфраструктуры и транспортной сети 3) Финансирование научных исследований и стартапов 4) Перераспределение финансирования и инвестиции в регионы </td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <td>УК-5</td> <td>3 мин</td>	а) Повышение качества жизни населения б) Развитие инновационного сектора в) Повышение безопасности населения г) Устранение территориальной неравномерности	1) Модернизация здравоохранения и ЖКХ 2) Развитие дорожной инфраструктуры и транспортной сети 3) Финансирование научных исследований и стартапов 4) Перераспределение финансирования и инвестиции в регионы	а	б	в	г					УК-5	3 мин
а) Повышение качества жизни населения б) Развитие инновационного сектора в) Повышение безопасности населения г) Устранение территориальной неравномерности	1) Модернизация здравоохранения и ЖКХ 2) Развитие дорожной инфраструктуры и транспортной сети 3) Финансирование научных исследований и стартапов 4) Перераспределение финансирования и инвестиции в регионы													
а	б	в	г											

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности				
21.	3412	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности этапы формирования этноса: 1) Складывание общей культуры (обычаи, традиции, обряды). 2) Формирование этнического самосознания и общего названия. 3) Возникновение общности территории и хозяйственной деятельности. 4) Формирование общего языка или диалекта.	УК-5	3 мин
22.	1324	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности этапы изучения региона: 1) Определение географического положения и природных особенностей региона. 2) Анализ экономического развития и социальной структуры региона. 3) Изучение истории и населения региона. 4) Оценка политической системы и международных связей региона.	УК-5	3 мин
23.	3124	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий в процессе аккультурации: 1) Принятие новых ценностей и норм доминирующей культуры. 2) Контакт между двумя или более культурами. 3) Изменение в культуре одной или обеих контактирующих сторон. 4) Сохранение элементов собственной культуры	УК-5	3 мин
24.	3412	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы формирования региональной идентичности: 1) Осознание общности судьбы и исторических событий. 2) Формирование чувства принадлежности к определенному региону. 3) Общность территории и социально-экономических условий. 4) Развитие региональной культуры и символики.	УК-5	5 мин
25.	2134	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите шаги процесса разрешения межэтнического конфликта в правильном порядке: 1) Установление открытого диалога и взаимопонимания сторон 2) Определение причин разногласий и выявление потребностей конфликтующих сторон 3) Применение методов медиации и переговоров для нахождения компромисса	УК-5	2 мин

		4) Мониторинг исполнения достигнутых договоренностей и предотвращение повторных конфликтов.		
Задания открытого типа на дополнение				
26.	аккультурация	Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже) _____ - это процесс культурного обмена и взаимопроникновения между различными этносами и культурами	УК-5	2 мин
27.	мультикультурализм	Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже) Политика _____ направлена на поддержку и развитие культурного разнообразия в обществе, обеспечение равенства прав и возможностей для всех этнических групп	УК-5	2 мин
28.	этнология	Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже) Изучением происхождения, расселения, культурных особенностей и социальных институтов различных народов занимается наука _____.	УК-5	2 мин
29.	глобализация	Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже) _____ - это процесс усиления взаимосвязанности и взаимозависимости стран и народов мира в различных сферах жизни, таких как экономика, политика, культура и технологии.	УК-5	2 мин
30.	культура	Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже) _____ - это система ценностей, убеждений, традиций и норм, которые определяют поведение и образ жизни определенной группы людей	УК-5	2 мин
Задания открытого типа с развернутым ответом (не менее двух тестов открытого типа на каждую компетенцию)				
31.	Культура - это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком и передаваемых из поколения в поколение. Основные элементы культуры:	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое культура? Опишите основные элементы культуры и приведите примеры различных культурных явлений.	УК-5	10 мин

	1) Язык; 2) Религия; 3) Обычаи и традиции; 4) Нормы морали и права; 5) Искусство; 6) Материальная культура (орудия труда, жилища, одежда). Примеры культурных явлений: русская народная музыка, японская чайная церемония, арабская каллиграфия			
32.	Этнология изучает этносы, их культуру, быт, происхождение и распространение. Регионоведение изучает регионы мира с учетом их географических, исторических, экономических, политических и культурных особенностей. Взаимосвязи между дисциплинами следующие: 1) Этнологические знания необходимы для понимания культурных особенностей регионов;	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В чем заключается разница между этнологией и регионоведением? Каковы взаимосвязи между этими дисциплинами?	УК-5	10 мин

	2) Регионоведение предоставляет контекст для изучения этнических процессов; 3) Обе дисциплины важны для разработки эффективной национальной и региональной политики.			
--	---	--	--	--